

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Integrazioni alle I.N. per l'I.R.C.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali)	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>✂ Scoprire la creazione come dono di Dio</p> <p>✂ Cogliere i segni religiosi di Natale e Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa</p> <p>✂ Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari e sociali</p> <p>✂ Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che crede in Gesù Cristo e cerca di mettere in pratica il suo insegnamento</p> <p>✂ Riconoscere nella Bibbia un documento di fede, analizzarne alcuni brani identificandone le caratteristiche essenziali</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p>DIO E L'UOMO</p> <p>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre che stabilisce un' alleanza con l' umanità</p> <p>- Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia</p> <p>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa</p> <p>- Riconoscere come, nella preghiera, l'uomo si apre al dialogo con Dio</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>- Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni brani biblici</p> <p>- Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni</p> <p>- Conoscere le figure principali del popolo di Israele</p> <p>- Conoscere episodi chiave dei brani evangelici</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>- Riconoscere i segni cristiani di Natale e Pasqua</p> <p>- Conoscere il significato di alcuni segni liturgici</p> <p>- delle diverse religioni</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>- Riconoscere alcune caratteristiche della morale cristiana</p> <p>- Conoscere e apprezzare l'impegno della comunità umana per la costruzione di un mondo basato sulla pace e la solidarietà</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che l' esperienza di sé e dell' altro nell' ambiente circostante ci fa scoprire il valore della persona in uguaglianza e diversità. • Scoprire nell' ambiente i segni che richiamano ai credenti la presenza di Dio. • Cogliere i segni distintivi del Natale e della Pasqua come annuncio di salvezza. • Scoprire la Festa come momento di gioia, incontro e fraternità. • Conoscere i momenti della vita quotidiana di Gesù. • Riconoscere nella Chiesa la famiglia di Dio che fa memoria di Gesù, del suo messaggio e del suo amore. <p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il valore dell' amicizia e del rispetto per gli altri. • Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidata alla responsabilità dell' uomo. • Cogliere attraverso alcune pagine del Vangelo, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna. • Identificare tra le espressioni delle religioni la Preghiera e, nel "Padre nostro", la specificità della preghiera cristiana. • Riconoscere in Gesù, il Salvatore, attraverso l' evento della Pasqua cristiana. • Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini. • Riconoscere nella Fede e nei Sacramenti di Iniziazione cristiana gli elementi che costituiscono la comunità cristiana. <p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre che tutto ha una storia: origine ed evoluzione. • Riconosce nella religiosità dell' uomo primitivo i primi tentativi di dare una risposta alle domande sull' origine della vita e del mondo attraverso la mitologia. • Confronta il racconto biblico e l' ipotesi scientifica sulle origini del mondo. <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la Bibbia come testo sacro degli Ebrei e dei Cristiani. • Conoscere i racconti sui Patriarchi e sulla nascita del popolo ebraico. • Conoscere l' ambiente storico - geografico relativo agli spostamenti del popolo ebraico. • Riconoscere che Gesù continua e realizza pienamente l' alleanza tra Dio e gli uomini. • Conoscere l' ambiente storico-geografico della Palestina al tempo di Gesù. • Riconoscere e comprendere il messaggio di giustizia, pace e amore verso l' altro

		<p>espresso da Gesù.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere le caratteristiche e le differenze tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Integrazioni alle I.N. per l'I.R.C.)</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali)</p>	<p>INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE</p>
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>✂ Scoprire la creazione come dono di Dio</p> <p>✂ Cogliere i segni religiosi di Natale e Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa</p> <p>✂ Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari e sociali</p> <p>✂ Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che crede in Gesù Cristo e cerca di mettere in pratica il suo insegnamento</p> <p>✂ Riconoscere nella Bibbia un documento di fede, analizzarne alcuni brani identificandone le caratteristiche essenziali</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>DIO E L'UOMO</p> <p>- Sapere che per la religione cristiana Gesù rivela all'uomo il regno di Dio</p> <p>- Descrivere i contenuti principali della dottrina cristiana e confrontarli con quelli di altre religioni</p> <p>- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e di altre religioni</p> <p>- Individuare nelle celebrazioni liturgiche l'espressione religiosa dei fedeli</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p> <p>- Leggere alcuni brani biblici e riconoscerne genere letterario e messaggio principale</p> <p>- Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana</p> <p>- Conoscere l'esperienza di alcuni personaggi significativi delle religioni</p> <p>- Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>- Comprendere il senso religioso di Natale e Pasqua</p> <p>- Individuare significative espressioni di arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p> <p>- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la religiosità di tipo politeista e monoteista dei vari popoli. • Identificare e localizzare i principali luoghi sacri del mondo antico e contemporaneo. • Saper cogliere il significato e la novità della Rivelazione ebraico-cristiana rispetto alle religioni politeiste. • Comprendere il valore profetico dell'annuncio del Messia. • Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. • Riconoscere la centralità della Pasqua nel messaggio cristiano. <p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo fondato sulla rivelazione di Gesù di Nazareth. • Conoscere la funzione e la struttura della Chiesa Cattolica che si realizza nell'Amore di Cristo risorto, nella diversità dei carismi. • Individuare i contenuti del Credo apostolico. • Riconoscere l'importanza della figura di Maria la madre di Gesù e della Chiesa nella diffusione dei valori cristiani. • Scoprire le origini storiche della festa del Natale e della Pasqua, spiegate alla luce del Vangelo. • Conoscere i motivi storici delle divisioni nella Chiesa di Cristo e la ricerca di dialogo per ricostruire l'unità. • Conoscere le grandi religioni nel mondo e il loro rapporto con il cristianesimo.