

**DIREZIONE DIDATTICA 38° CIRCOLO**  
**"GIUSEPPE QUARATI"**  
**NAPOLI**

**Titolo Progetto:**

**"UNICEF - UNA SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI"**

**Responsabile: Referente Unicef** Rianna Rita

**Equipe di Progetto/Ente Promotore:**

Comitato Nazionale Unicef/Delegata distrettuale Prof.ssa Clara Di Bernardo/docenti referenti del territorio della 5<sup>a</sup> Municipalità Vomero/Arenella

**Destinatari:**

Alunni di tutte le classi di Scuola Primaria

**Obiettivi e/o competenze trasversali e monitorabili al termine dell'attività:**

- Prendere coscienza dei problemi vicini e lontani
- Educare alla solidarietà e al rispetto del diverso.
- Collaborare in prima persona per uno scopo comune
- Finalizzare il proprio operato .
- Rapportarsi con gli altri .
- Sostenere i progetti di aiuto e sviluppo a favore dell'infanzia
- Favorire la cultura alla cittadinanza attiva
  
- **CONOSCENZE:**
  - Conoscenza critica della Convenzione dei diritti dell'infanzia
  - Conoscenza delle funzioni dei Consigli delle Municipalità (Senior e Junior)
  
- **COMPORAMENTI:**
  - Adesione alla campagna di solidarietà, annualità 2018/19,
- Adesione al progetto didattico **"NON PERDIAMOCI DI VISTA"** che prevede percorsi di approfondimento sulle problematiche legate al bullismo e al cyber bullismo (percorso di accompagnamento per l'inclusione sociale attraverso la pratica dell'accoglienza, dell'ascolto e della partecipazione.)
  - Partecipazione alla giornata Universale dei diritti dell'Infanzia : 20 novembre
  - Partecipazione attiva alle iniziative proposte, fra cui: produzione e vendita pigotte, mostre di beneficenza
  - Partecipazione degli alunni rappresentanti di circolo alle attività del *Consiglio junior* della 5<sup>a</sup> Municipalità
  - Partecipazione al Convegno tematico propedeutico alla marcia
  - Partecipazione alla 25° MARCIA DELLA PACE (Unicef+Municipalità)

- **ATTEGGIAMENTI:**

- Attenzione al rispetto ed al mancato rispetto dei diritti contemplati nella Convenzione
- Impegno attivo al rispetto della Convenzione
- Acquisizione dei valori di: differenza, accoglienza, inclusione delle diversità, relazionalità
- protagonismo e partecipazione, solidarietà, giustizia sociale.....

**Risultati attesi:**

- Formazione di giovani consapevoli dei propri e degli altrui diritti attraverso la pratica dell'accoglienza, dell'ascolto e dell'inclusione.
- Sviluppo del senso di solidarietà (prima) e di impegno attivo (poi) nei confronti di situazioni drammatiche di vita ai margini della realtà sociale, nelle quali non trovano il dovuto riconoscimento i diritti fondamentali.
- Valorizzazione dell'esperienza diretta degli alunni e dell'esercizio dei diritti/doveri di Cittadinanza

**DESCRIZIONE ATTIVITÀ:**

Si intende realizzare una progettazione partecipata per coinvolgere tutte le componenti del processo educativo intorno al fulcro centrale dei diritti umani e dell'infanzia promuovendo e diffondendo una vera cultura dell'accoglienza attraverso azioni concrete di condivisione e solidarietà, favorendo la crescita umana e la formazione etica dei bambini

I docenti personalizzeranno i vari percorsi didattici calibrando obiettivi e contenuti e promuovendo in tutti la consapevolezza dei valori che sono alla base del vivere civile. In tutte le classi si opererà al fine di consolidare atteggiamenti critici, responsabili e attivi in conformità alle buone pratiche.

La scuola, in concreto, si impegnerà nelle seguenti attività: partecipazione al Consiglio junior, alla Marcia della pace, alla campagna di solidarietà. Nell'ambito di quest'ultima, tutte le classi potranno aderire alla campagna solidale "Per ogni bambino sperduto", pertanto saranno organizzate attività finalizzate alla beneficenza (es. realizzazione di pigotte) e alcune classi parteciperanno alla marcia della pace producendo materiale documentale utile al tema e allo svolgimento della manifestazione.

**EVENTUALI DISCIPLINE COINVOLTE:**

In modo trasversale saranno coinvolte le discipline: Italiano, Storia e Cittadinanza, Geografia, Scienze, Arte.

**PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DEL PROGETTO:**

Il progetto, nelle sue diverse fasi, si svolgerà durante tutto il corso dell'anno scolastico. I contenuti tematici saranno svolti secondo il seguente schema operativo:

<b>QUANDO</b>	<b>CHE COSA</b>	<b>CHI</b>
Ottobre	Pianificazione contenuti e attività da svolgere durante l'anno e da inserire nella progettazione annuale disciplinare	Docenti delle classi
Novembre	-Introduzione al Progetto e visita al sito Unicef -Sensibilizzazione alle tematiche del progetto con letture specifiche e dibattiti	Tutti i docenti coinvolti

	- Elezione Consiglio Junior -Seduta consiliare	Alunni Consiglieri + docente referente
Dicembre	-Utilizzo del materiale informativo -Produzione e adozione Pigotte -Seduta consiliare	Docenti che desiderano impegnarsi  Alunni Consiglieri+ docente referente
Gennaio	-Fase operativa di utilizzo dei materiali relativi al Progetto adottato -Approfondimenti disciplinari per la preparazione al convegno  -Seduta consiliare	Docenti di italiano, storia e geografia  Alunni Consiglieri+ docente referente
Febbraio	-Fase operativa di utilizzo dei materiali relativi al Progetto adottato -Approfondimenti disciplinari -Sviluppo delle tematiche relative al Convegno  -Seduta consiliare	Tutti i docenti coinvolti  Alunni Consiglieri+ docente referente
Marzo	-Fase operativa di utilizzo dei materiali relativi al Progetto adottato -Approfondimenti disciplinari -Convegno a tema  -Seduta consiliare	Tutti i docenti coinvolti  Alunni Consiglieri+ docente referente
Aprile	-Fase operativa di utilizzo dei materiali relativi al Progetto adottato -Approfondimenti disciplinari -Organizzazione e preparativi per la Marcia della pace  -Seduta consiliare	Tutti i docenti coinvolti  Alunni Consiglieri+ docente referente
Maggio	-Produzioni laboratoriali varie (iconografiche, plastiche, digitali...) anche per eventuale invio al sito www.unicef.it su cui sar� disponibile una Mostra interattiva)  -Marcia della pace del quartiere collinare	Docenti di arte e tecnica Tutti i docenti che lo desiderano  Alunni classe 4^sede e plesso (come da delibera di Collegio)

**DURATA:**  
**Anno scolastico 2018/19**

**Sezione identificativa del Progetto**

**RISORSE**

**Professionalità:**

Docenti della scuola, ATA, collaboratori esterni

**Materiali (strumenti, spazi in caso di laboratori extracurricolari):**

Materiale di facile consumo, pc. Lim, lettori multimediali, attrezzature sportive...

Spazi: aule, atrio, cortile, palestra, laboratori

**Metodologie (lezioni frontali, incontri, conferenze, etc.):**

I dettagli metodologici saranno necessariamente messi a punto dalle docenti e dai docenti coinvolti ed ovviamente varieranno in base alla disciplina insegnata ed alle specificità professionali di ciascuno, soprattutto per le attività che faranno parte integrante del lavoro curricolare.

Tuttavia si vuole raccomandare un taglio **interattivo, operativo, laboratoriale** riducendo le lezioni frontali, a vantaggio di circle time per dibattiti, brain storming, problem - solving, ricerca-azione e conseguenti motivati lavori di gruppo.

Si vuole anche caldeggiare l'utilizzo dei materiali didattici informativi e divulgativi messi a disposizione dall'UNICEF.

**Temporalità (monte ore, articolazione e/o fasi operative, periodo, giorno della settimana in caso di laboratori extracurricolari):**

Il progetto è curricolare e annuale e sarà parte integrante della progettazione delle diverse interclassi. Ogni docente svilupperà il percorso tematico trasversalmente nelle ore della propria disciplina secondo le fasi operative previste.

Si prevede un periodo che va dal mese di OTTOBRE a MAGGIO.

Modalità di verifica	<input type="checkbox"/> osservazioni sistematiche	<input type="checkbox"/> colloqui
	<input type="checkbox"/> questionario di gradimento	<input type="checkbox"/> interrogazioni
	<input type="checkbox"/> prove scritte	<input type="checkbox"/> altro
Risultati attesi	Gradimento/partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> No	
	Raggiungimento degli obiettivi <input type="checkbox"/> Pieno <input type="checkbox"/> Parziale <input type="checkbox"/> Insufficiente	