SINTESI PROGETTO DI CONTINUITA' 38° C.D. NAPOLI A.S.2018/19

Plesso - Classe Denominazione Progetto	Scuola Paritaria dell'Infanzia "Scarlatti"
Priorità del RAV -Azioni PdM cui si riferisce	Sostenere e potenziare la collaborazione tra pari, la responsabilità ed il rispetto delle regole(RAV) Sviluppare il senso di responsabilità e il rispetto delle regole nei vari contesti di vita(PdM)
Finalità	Garantire la continuità del processo educativo tra Scuola dell'Infanzia scuola Primaria da intendersi come percorso formativo e unitario Costruire attività ponte che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari
Obiettivi	Acquisire delle competenze attraverso giochi strutturati Sviluppare capacità logiche attraverso attività e giochi strutturati Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti Consolidare la conoscenza reciproca Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro
Destinatari	Gli alunni delle classi prime del 38° Circolo Didattico e gli alunni dei cinque anni della Scuola Scarlatti
Attività	Il progetto di continuità utilizzerà una storia "C'era una volta…. Barbapapà " filo conduttore che accompagnerà i bambini nel passaggio tra i due ordini di scuola. Il percorso prevederà la lettura, l'animazione e la rappresentazione grafica divisa in sequenze della storia all'interno della scuola Scarlatti poi successivamente i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria si incontreranno ed opereranno congiuntamente svolgendo delle attività-gioco per la conoscenza e socializzazione : • Gioco del telefono senza fili, bussa bussa orologio, segmentazione sillabica dei nomi dei bambini. • Circle time e racconto della storia "C'era una volta….." con domande stimolo da parte delle insegnanti e rielaborazione verbale dei bambini. • Attività mimico-gestuale dei personaggi della storia. • Attività laboratoriale grafico-pittorica delle varie sequenze della storia raccontata.
Risorse umane	Le docenti delle classi prime di Scuola Primaria e le insegnanti della Scuola Scarlatti
Strumenti, attrezzature e spazi	Materiale di facile consumo, libri, colori, Lim
Tempi	L'intero anno scolastico
Modalità di verifica	☐ osservazioni sistematiche ☐ colloqui ☐ questionario di gradimento ☐ interrogazioni ☐ prove scritte ☐ altro
Risultati attesi	Gradimento/partecipazione attiva Vivere in modo sereno la realtà scolastica. • Prevenire le ansie. • Conoscere nuove realtà scolastiche. • Operare scelte. • Autovalutarsi. • Lavorare in gruppo nel rispetto delle regole stabilite. Raggiungimento dell'obiettivo: comprensione e individuazione dei principi collaborativi…… In maniera ☐ Piena ☐ Parziale ☐ Insufficiente