



P E I

ANNO SCOLASTICO 20.../20...

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

CLASSE SEZIONE

DATI GENERALI

SCUOLA: 38° CIRCOLO DIDATTICO " G, QUARATI "

PLESSO:

CLASSE SEZIONE

ALUNNO /A : COGNOME NOME

LUOGO DI NASCITA: NAPOLI

PROVINCIA :NA

DATA NASCITA:

RESIDENZA:

A.S.L. DI RIFERIMENTO NAPOLI

NEUROPSICHIATRA dott.

CERTIFICAZIONE L.104/92 (art.3 comma) del

CERTIFICAZIONE DELLA DIAGNOSI:

ICD (redatta in data dott. ASL)

DIAGNOSI FUNZIONALE:

(Forma discorsiva se esistente o codice) (redatta in data dott. ASL)

ANAMNESI FAMILIARE

COMPONENTI NUCLEO FAMILIARE

NOME	ETA'	PARENTELA	PROFESSIONE

Eventuali situazioni problematiche esistenti in famiglia

Eventuali patologie rilevanti e/o altre situazioni di handicap della famiglia

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE**

Anno Scolastico	Scuola	Classe	Tipo di frequenza (regolare/irregolare)	Docente di sostegno

CARATTERISTICHE DELLA CLASSE/ SEZIONE

Numero di ore settimanali di lezione:

Numero di alunni frequentanti: Di cui con H:

Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe/sezione

- Docente/i specializzato per il sostegno _____
- assegnata alla classe/sezione per n. ore settimanali
- Operatore educativo assistenziale n. ore settimanali _____
- Altre figure mediatrici (_____) n. ore settimanali _____

L'alunno/a utilizza

La mensa saltuariamente	SI'	NO
La mensa tutti i giorni	SI'	NO
Il trasporto speciale	SI'	NO
Il trasporto speciale con accompagnatore	SI'	NO
Il bagno attrezzato	SI'	NO
La carrozzella	SI'	NO
Il banco speciale	SI'	NO
Il calcolatore	SI'	NO
Il calcolatore con ausili particolari	SI'	NO
Strumenti e ausili particolari	SI'	NO
Altro	SI'	NO

Attività programmate per la classe/sezione che coinvolgono l'alunno/a in situazione di handicap

- Attività di recupero:
- Attività di laboratorio:
- Attività di classi aperte:
- Visite guidate:

INTERVENTI RIABILITATIVI

in orario scolastico

n° incontri settimanali dalle _____ alle _____

durata nell'anno scolastico _____

tipologia di intervento _____

in orario extra scolastico

n° incontri settimanali dalle _____ alle _____

durata nell'anno scolastico _____

tipologia di intervento _____

RAPPORTI CON I GENITORI

forme di partecipazione e di collaborazione previste:

- Colloqui Istituzionali scuola / famiglia
Sono previsti quattro incontri istituzionali: dicembre - febbraio - aprile - giugno
- Incontri di GLHO (Docenti / Famiglia / Neuropsichiatria ASL /Terapisti)
Sono previsti almeno due incontri da tenersi tra ottobre/novembre e aprile/maggio
- Colloqui su richiesta

38° Circolo Didattico " G. Quarati"

		RILEVAZIONE ASL del							RILEVAZIONE FAMILIARE del	RILEVAZIONE SCOLASTICA del
		0	1	2	3	4	8	9		
	Attività e partecipazione									
a)	Esperienze sensoriali intenzionali									
	d 110 Guardare									
	d 115 Ascoltare									
d 120	Altre percezioni sensoriali intenzionali									
	d 1201 toccare e sentire con la bocca									
	d 1202 toccare									
	d 1203 odorare									
	d 1204 gustare									
b)	Apprendimento di base									
d 130	Copiare									
d 131	Imparare attraverso le azioni con gli oggetti									
	d 1313 imparare attraverso il gioco simbolico									
d 135	Ripetere									
d 140	Imparare a leggere									
d 145	Imparare a scrivere									
d 150	Imparare a calcolare (aritmetica)									
	d 1500 acquisire abilità riconoscimento dei numeri, seni e simboli aritmetici									
	d 1501 acquisire abilità di numerazione									
	d 1502 acquisire abilità nell'utilizzare le operazioni di base									
d 155	Acquisizione abilità									
	d 1550 acquisizione abilità di base (annuire in risposta, usare matite...)									
	d 1551 acquisizione abilità complesse									
	Applicazione delle conoscenze									
d 160	Focalizzare l'attenzione									
	d 1600 Focalizzare l'attenzione sul contatto sul volto e sulla voce									
	d 1601 Focalizzare l'attenzione sui cambiamenti dell'ambiente									
d 163	Pensare									
	d 1630 immaginare									
	d 1631 riflettere									
	d 1632 ipotizzare									
d 166	Leggere									
	d 1660 usare abilità generali e strategie del processo di lettura									
	d 1661 comprendere il linguaggio scritto									
d 170	Scrivere									
	d 1700 usare abilità generali e strategie del processo di scrittura									
	d 1701 usare le convenzioni grammaticali e meccaniche									
	d 1702 usare abilità e strategie per comporre un testo									
d 172	Calcolare									
	d 1720 usare abilità e strategie semplici nei processi di calcolo									
	d 1721 usare abilità e strategie complesse nei processi di calcolo									

38° Circolo Didattico " G. Quarati"

		RILEVAZIONE ASL del							RILEVAZIONE FAMILIARE del	RILEVAZIONE SCOLASTICA del
		0	1	2	3	4	8	9		
	Attività e partecipazione									
d 175	Risoluzione di problemi									
	d 1750 Risoluzione di problemi semplici									
	d 1751 Risoluzione di problemi complessi									
d 177	Prendere decisioni									
d 210	Intraprendere un compito singolo									
	d 2100 Intraprendere un compito semplice									
	d 2101 Intraprendere un compito complesso									
	d 2102 Intraprendere un compito singolo autonomamente									
	d 2103 Intraprendere un compito singolo in gruppo									
	d 2104 Completare un compito singolo									
	d 2105 Completare un compito complesso									
d 220	Intraprendere compiti articolati									
d 230	Eeguire la routine quotidiana									
d 240	Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico									

2) AREA DELLA COMUNICAZIONE

	Funzioni Corporee	RILEVAZIONE ASL del							RILEVAZIONE FAMILIARE del	RILEVAZIONE SCOLASTICA del
		0	1	2	3	4	8	9		
b 167	Funzioni Mentali del linguaggio									
	b 1670 Recepire il linguaggio verbale									
	b 1671 Recepire il linguaggio scritto									
	b 1672 Recepire il linguaggio dei segni									
b 320	Funzioni dell'articolazione della voce									
b 330	Funzioni della fluidità e del ritmo dell'eloquio									
d 3.	COMUNICAZIONE									
d 310	Comunicare con – ricevere – messaggi verbali									
d 315	Comunicare con – ricevere – messaggi non verbali									
	d 3150 Comunicare con – ricevere gesti del corpo									
	d 3151 Comunicare con – ricevere segni e simboli									
	d 3152 Comunicare con – ricevere disegni e foto									
d 320	Comunicare con –ricevere - messaggi nel linguaggio dei segni									
d 325	Comunicare con –ricevere - messaggi scritti									
d 330	Parlare									
d 335	Produrre messaggi non verbali									
	d 3350 Produrre gesti con il corpo									

7) AREA DI VITA PRINCIPALE

		RILEVAZIONE ASL del							RILEVAZIONE FAMILIARE del	RILEVAZIONE SCOLASTICA del
		0	1	2	3	4	8	9		
	Attività e partecipazione									
d 6.	VITA DOMESTICA									
d 620	Procurare beni e servizi									
d 630	Preparare i pasti									
	d 6302 Aiutare a preparare i pasti									
d 640	Fare i lavori di casa									
	d 6406 Aiutare a fare i lavori domestici									
d 8.	AREE DI VITA PRINCIPALI									
d 810	Acquisizione di abilità accademiche o di altro tipo in ambiente non scolastico									
d 815	Istruzione prescolastica									
d 820	Istruzione scolastica									
	d 8200 guadagnare l'accesso ai livelli successivi									
	d 8201 frequentare regolarmente									
	d 8202 interagire in modo adeguato con i pari									
	d 8203 interagire in modo adeguato con gli insegnanti									
	d 8204 osservare i doveri ed i requisiti dell'essere uno studente									
	d 8205 organizzare e completare i compiti assegnati in base alle indicazioni date dagli insegnanti									
d 825	Formazione professionale									
d 840	apprendistato									
d 860	Transazioni economiche semplici									
d 880	Coinvolgimento nel gioco									
	d 8800 gioco solitario									
	d 8801 gioco di osservazione									
	d 8802 gioco parallelo									
	d 8803 gioco cooperativo									
d 9	Attività e partecipazione									
	d 920 Ricreazione e tempo libero									

Napoli,

Firma

**QUADRO SINTETICO DELLE POTENZIALITA' E DELLE PROBLEMATICHE
EMERSE**

Napoli,

Firma

PROGETTAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

Al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione (Art. 12 L. 104/92), sulla base delle osservazioni iniziali e delle informazioni contenute nella Valutazione Diagnostico Funzionale, le docenti contitolari concordano di adottare la seguente programmazione (l'art. 11 del decreto legislativo n. 378)

- Programmazione riconducibile** agli obiettivi previsti dai curricoli d' Istituto per la scuola primaria e per la scuola dell' infanzia - obiettivi minimi o comunque ad essi globalmente corrispondenti
- Programmazione differenziata** in vista di obiettivi didattici formativi **NON** strettamente riconducibile ai curricoli d' Istituto per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia.

- **AREE DI APPRENDIMENTO**
 - **CAMPI D'ESPERIENZA** specifici per la scuola dell'infanzia
 - **DISCIPLINE DIDATTICO EDUCATIVE**
- N.B. (utilizzare solo la modalità utile)

AREE DI APPRENDIMENTO

AREA COGNITIVA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

AREA LOGICO-MATEMATICA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

AREA LINGUISTICA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

AREA AFFETTIVO- RELAZIONALE	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

AREA PERCETTIVO-MOTORIA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

AREA ICONICO-ESPRESSIVA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

Napoli,

Firma

CAMPI D'ESPERIENZA

IL SE E L'ALTRO	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

IL CORPO E IL MOVIMENTO	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

IMMAGINI SUONI E COLORI	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

I DISCORSI E LE PAROLE	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

LA CONOSCENZA DEL MONDO	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

Napoli,

Firma

DISCIPLINE DIDATTICO EDUCATIVE

(Indicare solo le discipline nelle quali è concentrato l'intervento didattico)

ITALIANO	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

INGLESE	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

MATEMATICA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

SCIENZE	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

STORIA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

MUSICA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

RELIGIONE	
OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI

Napoli,

Firma

- **METODOLOGIE ADOTTATE :**

- **SPAZI UTILIZZATI:**

- **MODALITÀ DI VERIFICA:**

Il presente PEI è concordato, sostenuto e sottoscritto da ciascun componente il gruppo di lavoro:

	NOME COGNOME	FIRMA
DOCENTE/I DI SOSTEGNO		
DOCENTE/I DI CLASSE		
OPERATORI SANITARI A.S.L. NAPOLI NEUROPSICHIATRA	dott.	
GENITORE PADRE		
GENITORE MADRE		
ALTRI OPERATORI		

Napoli,

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Marina Esposito**

VERIFICHE 1° QUADRIMESTRE

AREA			
OBIETTIVO SPECIFICO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO SOLO IN PARTE
>			

CAMPO DI ESPERIENZA:			
OBIETTIVO SPECIFICO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO SOLO IN PARTE
>			

DISCIPLINA:			
OBIETTIVO SPECIFICO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO SOLO IN PARTE
>			

Napoli,

Firma

38° Circolo Didattico " G. Quarati"

VERIFICA/VALUTAZIONE

INTERMEDIA

GIUDIZIO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

ANNO SCOLASTICO

VALUTAZIONE DIFFERENZIATA E RIFERITA AL CONTENUTO DEL P.E.I.

(N.B trascrivere giudizio inserito nel registro elettronico)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VOTI DEL PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
INGLESE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
TECNOLOGIA	
STORIA	
GEOGRAFIA	
ARTE E IMMAGINE	
MUSICA	
ED FISICA	
RELIGIONE CATTOLICA	

NAPOLI,

FIRMA DOCENTI

VERIFICHE 2° QUADRIMESTRE

AREA			
OBIETTIVO SPECIFICO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO SOLO IN PARTE
>			

CAMPO DI ESPERIENZA:			
OBIETTIVO SPECIFICO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO SOLO IN PARTE
>			

DISCIPLINA:			
OBIETTIVO SPECIFICO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO SOLO IN PARTE
>			

Napoli,

Firma

INCONTRO SCUOLA / FAMIGLIA / A.S.L. / OPERATORI
EXTRASCOLASTICI

INCONTRO DEL CLASSE SEZIONE PLESSO

OPERATORI PRESENTI

ENTE	QUALIFICA	NOME	FIRMA
A.S.L. NAPOLI	Neuropsichiatra	Dott.	
Servizi sociali			
Centro di riabilitazione	Terapista		
Insegnante/i di sostegno			
Insegnanti di classe /sezione			
Familiari			
Altro			

OGGETTO INCONTRO	
<input type="radio"/> <i>Richiesta sostegno</i>	<input type="radio"/> <i>Osservazione nel gruppo di classe</i>
<input type="radio"/> <i>GLHO</i>	<input type="radio"/> <i>Altro</i>
<input type="radio"/> <i>Rinnovo D.F.</i>	
<input type="radio"/> <i>Esemplificazione D.F.</i>	
<input type="radio"/> <i>Predisposizione P.E.I.</i>	
<input type="radio"/> <i>Compilazione P.D.F.</i>	
<input type="radio"/> <i>Indagine comportamentale</i>	
<input type="radio"/> <i>Verifica/valutazione</i>	
<input type="radio"/> <i>Scelta di strategie di intervento</i>	
<input type="radio"/> <i>Osservazione dell'alunno</i>	

VERBALE DELL'INCONTRO

Il giorno alle ore si riunisce il gruppo di lavoro operativo sull'handicap della
classe sezione per sono presenti per la componente docente : i genitori
dell'alunno: per la ASL la neuropsichiatra dottoressa per il centro dei
terapia i terapisti .

Napoli,

I presenti

Docenti di sostegno:

Docenti di classe:

Neuropsichiatra dott.

Genitori:

VERIFICA/VALUTAZIONE

GIUDIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

ANNO SCOLASTICO

VALUTAZIONE DIFFERENZIATA E RIFERITA AL CONTENUTO DEL P.E.I.

(N.B trascrivere giudizio inserito nel registro elettronico)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VOTI DEL SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
INGLESE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
TECNOLOGIA	
STORIA	
GEOGRAFIA	
ARTE E IMMAGINE	
MUSICA	
ED FISICA	
RELIGIONE CATTOLICA	

Napoli,

Firma